



రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్
స్కూల్ కాంప్లెక్స్ (ప్రాథమిక & ప్రాథమికోన్నత) - పరిశీలనా పత్రం

స్కూల్ కాంప్లెక్స్ పేరు : ఫోన్ నెం:
 స్కూల్ కాంప్లెక్స్ ప్రధానోపాధ్యాయుని పేరు: తేది :
 స్కూల్ కాంప్లెక్స్ : ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత
 మండలం : జిల్లా:-
 ప్రాథమికోన్నత అయితే కేటాయించిన సబ్జెక్టు:-.....

I. భౌతిక వసతులు :

క్ర.సం	అంశం	ఉన్నది / లేదు (✓/✗)	పని చేస్తున్నదా? (✓/✗)	వినియోగిస్తున్నారా? (✓/✗)	లేకపోతే / పనిచేయకపోతే / వినియోగించకపోతే కారణాలు
1	విద్యుత్తు				
2	టి.వి				
3	కంప్యూటర్				
4	ప్రింటర్				
5	ఇంటర్నెట్				
6	ఆర్.ఓ.టి				
7	ఎల్.సి.డి				
8	డిస్ ప్లే బోర్డులు				
9	కార్పెట్స్				
10	సమావేశపు ప్రత్యేక గది				
11	పబ్లిక్ అడ్రస్ సిస్టమ్				
12	డి.వి.డి ప్లేయర్				
13.	విద్యా విషయక సి.డి, డి.వి.డిలు				
మొత్తంపై భౌతిక వసతుల స్థితి :		బాగుంది / సంతృప్తికరం / బాగా లేదు.			

II. పాఠశాల సముదాయం నిర్వహణ

1	కింది రికార్డుల అందుబాటు	ఉంది / లేదు
ఎ)	హాజరు రిజిస్టర్ నిర్వహించడం	ఉంది / లేదు
బి)	మినిట్స్ / తీర్మానాలు రాయడం	ఉంది / లేదు
సి)	క్యాష్ బుక్ నిర్వహణ	ఉంది / లేదు
డి)	స్టాక్ రిజిస్టర్	ఉంది / లేదు
2	పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల వివరాలు ప్రదర్శించడం.	ఉంది / లేదు

3	మాడ్యూళ్ళు, రెఫరెన్సు పుస్తకాలతో గ్రంథాలయం నిర్వహించబడడం.	ఉంది / లేదు
4	రీడింగ్ సెల్ / రీడింగ్ రూం ఏర్పాటు చేసి, నిర్వహించబడడం.	ఉంది / లేదు
5	స్కూల్ కాంప్లెక్స్ పరిధిలోని పాఠశాలల ఎల్.ఇ.పి శాతం, గ్రేడు, చేపట్టిన కార్యక్రమాల వివరాలతో స్కూల్ కాంప్లెక్స్ ప్రొఫైల్ తయారీ	ఉంది / లేదు
6	సమావేశాల ఎజెండా ముందుగానే తయారు చేసుకొని ఉండడం.	జరిగింది / జరగలేదు
7	సమావేశాలు ఎజెండా ప్రకారం నిర్వహించి మినిట్స్లో నమోదు చేయడం	ఉంది / లేదు
8	స్నేహబాల కిట్, సంసిద్ధతా కార్డులు, బాలసాహిత్యం, ఇతర బోధనాభ్యసన సామగ్రి అందుబాటులో ఉండడం.	ఉంది / లేదు
9	ఇప్పటి వరకు సమావేశాలు ఎ) జరుపవలసినవి : బి) జరిపినవి :	
10	ఇప్పటి వరకు జరిగిన సమావేశాలలో మొత్తం మీద ఉపాధ్యాయుల హాజరు శాతం :	
11	మంజూరైన నిధులను మార్గదర్శకాల మేరకు ఖర్చు చేయడం.	జరిగింది / జరగలేదు
12	నిధుల మంజూరు, ఖర్చు, నిల్వల వివరాలు ప్రదర్శించి ఉండడం.	ఉంది / లేదు
13	నిధులు ఖర్చు చేసి కొన్న వస్తువుల వినియోగం	జరిగింది / జరగలేదు
14	తీర్మానాలు రిజిస్టర్లో నమోదు చేసి ఉండడం.	జరిగింది / జరగలేదు
15	క్యాష్ బుక్ సక్రమంగా నిర్వహిస్తూ రశీదులు అందుబాటులో ఉంచడం.	ఉంది / లేదు
16	సి.ఆర్.పిలు, కాంప్లెక్స్ హెడ్ మాస్టర్లు కనీసం ఒక్కొక్కరు ఒక్క పాఠశాలను దత్తత తీసుకోవడం.	జరిగింది / జరగలేదు
17	ప్రదర్శన పాఠాల టి.ఎల్.ఎమ్ భద్రపరచబడి ఉండడం.	ఉంది / లేదు
మొత్తంపై పాఠశాల సముదాయం నిర్వహణ		బాగుంది / సంతృప్తికరం / బాగా లేదు

III. సమావేశాలలో చర్చించిన అంశాలు

1	పిల్లల హాజరు	అవును / కాదు
2	పిల్లల ప్రగతి సమీక్ష	అవును / కాదు
3	బోధన అభ్యసన వ్యాహాల పై చర్చ	అవును / కాదు
4	మాదిరి పాఠ్య ప్రదర్శన	అవును / కాదు
5	నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన విధానాలు / రూపకల్పన	అవును / కాదు
6	బోధనా సామగ్రి తయారీ	అవును / కాదు
7	ఎస్.యం.సిల సమావేశాల తీరుపై చర్చ	అవును / కాదు
8	వినూత్న కార్యక్రమాలు మరియు పాఠశాల కార్యక్రమాల అమలుపై చర్చ	అవును / కాదు
9	పుస్తక సమీక్ష నిర్వహణ	అవును / కాదు
10	గ్రాంట్ల వినియోగం	అవును / కాదు
11	పాఠశాలలో అందుబాటులో ఉన్న వనరుల వినియోగం	అవును / కాదు
12	ఇతరములు	అవును / కాదు
మొత్తంపై సమావేశాలలో చర్చించిన అంశాలు తీరు		బాగుంది / సంతృప్తికరం / బాగా లేదు

III. మానిటరింగ్

1	కాంప్లెక్స్ HM / CRP ల ముందస్తు పాఠశాలల సందర్శన ప్రణాళిక, నెలసరి నివేదికలు అందుబాటులో ఉండడం	ఉంది / లేదు
2	సందర్శన పరిశీలనా పత్రాలు అందుబాటులో ఉండడం.	ఉంది / లేదు
3	కాంప్లెక్స్ హెడ్ మాస్టర్ గత నెలలో సందర్శించిన పాఠశాలల సంఖ్య : శాతం :	
4	సి.ఆర్.పి గత నెలలో సందర్శించిన పాఠశాలల సంఖ్య : శాతం	
5	పాఠశాల గ్రేడింగ్, ఉపాధ్యాయుల, ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికలు అమలు చేయడం.	ఉంది / లేదు
6	కాంప్లెక్స్ లోని CAL / ROT సెంటర్లను పనిచేయునట్లు చూడడం.	ఉంది / లేదు
7	తెలుగు, గణిత, విజ్ఞానమేళాలు, ప్రతిభాపాటవ పోటీల వంటి వాటిని నిర్వహించడం.	ఉంది / లేదు
8	సబ్జెక్టు ఫోరంలను ఏర్పాటు చేసి, చర్చలు - సెమినార్లు నిర్వహించడం.	ఉంది / లేదు
9	అనుబంధ పాఠశాలల ఎస్.యం.సి సమావేశాలకు హాజరవడం.	జరిగింది / జరగలేదు
10	ప్రార్థనా సమయానికి సందర్శించి ఉపాధ్యాయుల, పిల్లల హాజరును పరిశీలించడం.	జరిగింది / జరగలేదు
11	పరిశీలనాంశాలను ఎ.జి.ఆర్ లో నమోదు చేసి, అమలు జరిగేలా చూడడం.	జరిగింది / జరగలేదు
12	సందర్శన అధికారుల సూచనలను అమలు చేయడం.	ఉంది / లేదు
	మొత్తంపై మానిటరింగ్ చేయు తీరు	బాగుంది / సంతృప్తికరం / బాగాలేదు
IV	మొత్తంపై (I, II, III విషయాలు)	బాగుంది / సంతృప్తికరం / బాగా లేదు

V. పరిశీలకుని అభిప్రాయాలు - సూచనలు

పరిశీలకుని సంతకం :

పేరు:

హోదా :